**Tuần: 9** Ngày soạn: 10/10/2017

 Ngày dạy:……

 **Tiết: 17 vai trß cña CƠ KHÍ trong s¶n xuÊt vµ ®êi sèng**

**I. Mục tiêu của bài.**

*1. Kiến thức:*

- Biết được vai trß của ngµnh cơ khí trong s¶n xuÊt vµ ®êi sèng

*2. Kỹ năng:*

- Biết được những s¶n phÈm cña ngµnh cơ khí phổ biến trong s¶n xuÊt vµ ®êi sèng

*3. Thái độ,phẩm chất:*

- Giáo dục cho học sinh tính kiên trì, cẩn thận;

- ThÝch t×m hiểu về c¸c s¶n phÈm cơ khí có ơ xung quanh các em trong đời sống .

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

*4. Năng lựccần hình thành, phát triển ở bài học.*

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ trong lĩnh vực cơ khí.

**II. Chuẩn bị đồ dùng, thiết bị.**

***1. Giáo viên.***

- Máy chiếu, màn chiêú, máy vi tính, tài liệu SGK, giáo án.

- Mẫu một số sản phẩm cơ khí: kìm điện, tua vít, búa…

***2. Học sinh.***

- Vở ghi, SGK, giấy nháp, giấy A4, bút màu.

**III. Tổ chức các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung cần đạt*****(Kiến thức, kỹ năng, thái độ)***  | **PP & KT dạy học** |
| ***Hoạt động của Thầy - Trò*** |
| **A. Hoạt động khởi động.** |
| **1. Ổn định lớp.** | - Báo cáo sĩ số |
| **2. Kiểm tra bài cũ.** | - Trả bài kiểm tra 45 phútNhận bài kiểm tra |
| **3. Đặt vấn đề vào bài mới.** | - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời:+ Chiếc kéo cắt giấy của em làm bằng những vật liệu gì?+ Để tạo ra một sản phẩm là chiếc xe đạp thì trước hết người ta có cần những loại vật liệu nào? - Cho HS quan sát vật mẫu là kìm điện, tua vít, búa… và hỏi:+ Đây là các sản phẩm của ngành nào? Chức năng của từng sản phẩm đó?- Làm việc cá nhân trả lời 2 câu hỏi.- Thảo luận với bạn, thống nhất kết quả.- Báo cáo trước lớp: + Đây là các sản phẩm của ngành cơ khí.+ Chức năng của  - Kìm điện dùng để tuốt dây dẫn điện - Tua vít dùng để tháo các ốc vít - Búa dùng để đóng đinh |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.** |
| **I.Vai trß** **cơ khí trong s¶n xuÊt vµ ®êi sèng**C¬ khÝ s¶n xuÊt ra c¸c m¸y mãc thay søc lao ®éng thñ c«ng cña con ng­êi, gióp gi¶i phãng søc lao ®éng vµ t¨ng n¨ng suÊt lao ®éng, h¹ gi¸ thµnh s¶n phÈm, n©ng cao ®êi sèng cho con ng­êi**II.Mét sè s¶n phÈm c¬ khÝ quanh ta**-Ngµnh n«ng nghiÖp: m¸y cµy, m¸y c¾t lóa liªn hoµn, m¸y gieo s¹ , m¸y tuèt ng«…-Ngµnh x©y dùng: m¸y lµm g¹ch, m¸y trén bª t«ng, m¸y têi g¹ch…-Ngµnh c«ng nghiÖp: m¸y c¸n thÐp,m¸y cÇn trôc… ……**III. Qu¸ tr×nh gia c«ng s¶n phÈm c¬ khÝ**  Qu¸ tr×nh gia c«ng chiÕc k×m ®iÖn**ThÐp** --rÌn--> **Ph«i k×m** --dòa, khoan-- -> **Hai m¸ k×m** --t¸n ®inh---> **ChiÕc k×m**---*nhiÖt luyÖn*--->**ChiÕc k×m hoµn chØnh**Qu¸ tr×nh gia c«ng mét s¶n phÈm c¬ khÝ: **VËt liệu c¬ khÝ🡪Gia c«ng c¬ khÝ🡪Chi tiÕt🡪L¾p r¸p🡪KiÓm tra🡪S¶n phÈm c¬ khÝ.**  | -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ- Gv chiếu nội dung nhiệm vụ và phiếu bài tập trên màn chiếu.Gv yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân để đọc nội dung mục I trong SGK và quan sát hình 17.1, ghi chép thông tin cần thiết vào vở chuẩn bị. Sau đó thảo luận cùng nhóm điền các cụm từ tích hợp để hoàn thành sơ đồ trên phiếu bài tập.+Kể tên 1 số ®å dïng dông cô lµ s¶n phÈm cña ngµnh c¬ khÝ ë gia ®×nh em?+ NÕu dïng cuèc ®Ó cuèc ®Ó cuèc 1 sµo ruéng mÊt bao nhiªu ngµy?NÕu ta dïng m¸y cµy th× mÊt bao nhiªu thêi gian??Cơ khí cã vai trß nh­ thÕ nµo ®èi víi s¶n xuÊt vµ ®êi sèng?+ Chuyển phiếu bài tập tới các nhóm.- Quan sát, ghi chép nhận xét, phát hiện những khó khăn của học sinh.- Thông báo các nhóm số 1,3,5 đính kết quả trên bảng và trình tự trình bày kết quả làm việc của nhóm. Sau đó ( Nhóm 2 nhận xét nhóm 1, nhóm 4 nhận xét nhóm 3, nhóm 6 nhận xét nhóm 5)- Kết luận: nội dung cơ bản.GV yêu cầu HS đọc phần thông tin SGK .Gv yêu cầu học sinh thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi.?Kể tên 1 số lo¹i m¸y mãc, dông cô lµ s¶n phÈm cña ngµnh c¬ khÝ ®èi víi ngµnh n«ng nghiÖp??Kể tên 1 số lo¹i m¸y mãc, dông cô lµ s¶n phÈm cña ngµnh c¬ khÝ ®èi víi ngµnh x©y dùng??Kể tên 1 số lo¹i m¸y mãc, dông cô lµ s¶n phÈm cña ngµnh c¬ khÝ ®èi víi ngµnh c«ng nghiÖp?- Quan sát, ghi chép nhận xét, hướng dẫn, giải đáp, phát hiện những khó khăn của học sinh.- Thông báo nhóm số 1 trình bày trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ xung .Gv chốt kiến thức.-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGV yêu cầu HS hoạt động cá nhân đểv đọc phần thông tin SGK .Gv cho hs quan s¸t vËt mÉu. Hs quan sátGv yêu cầu học sinh thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau đây:?M« t¶ cÊu t¹o cña chiÕc k×m ®iÖn nµy??ChiÕc k×m ®iÖn cã mÊy chi tiÕt ghÐp l¹i víi nhau??Muèn lµm chiÕc k×m ®iÖn nµy ng­êi ta cÇn chuÈn bÞ c¸c vËt liÖu g×??Nªu qu¸ tr×nh gia c«ng c¬ khÝ ®Ó t¹o ra chiÕc k×m ®iÖn??Nªu qu¸ tr×nh gia c«ng c¬ khÝ ®Ó t¹o ra s¶n phÈm c¬ khÝ nãi chung?- Quan sát, ghi chép nhận xét, hướng dẫn, giải đáp, phát hiện những khó khăn của học sinh.- Thông báo nhóm số 4 trình bày trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ xung .Gv yêu cầu học sinh làm việc cá nhân đọc nội dung mục I và quan sát tìm hiểu bản vẽ hình 17.1 SGK - Sau đó thảo luận với nhóm, thống nhất kết quả.- Cử đại diện báo cáo kết quả hoàn thành phiếu bài tập trước lớp.- Nhóm khác nhận xét, bổ sung nội dung.- Tự ghi chép nội dung cơ bản.Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Hoàn tất một nhiệm vụ, viết, trả lời các câu hỏi.-Năng lực:Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp, hợp tác.Gv yêu cầu học sinh làm việc cá nhân quan sát hình 17.1, đọc thông tin và trả lời các câu hỏi. - Gv yêu cầu học sinh thảo luận cùng nhóm thống nhất kết quả làm việc của nhóm. - Cử đại diện nhóm báo cáo kết quả- Nhóm khác nhận xét, bổ xung nội dung.Hs đọc thông tin và quan s¸t vËt mÉuGv yêu cầu học sinh làm việc cá nhân quan sát sơ đồ qu¸ tr×nh gia c«ng chiÕc k×m ®iÖn, đọc thông tin và trả lời các câu hỏi. - Gv yêu cầu học sinh thảo luận cùng nhóm thống nhất kết quả làm việc của nhóm. - Cử đại diện nhóm báo cáo kết quả- Nhóm khác nhận xét, bổ xung nội dung. |
|  |  |  |
| **C. Hoạt động luyện tập.** |
| - **ThÐp** --rÌn--> **Ph«i búa** -- dòa, khoan lỗ tra cán ---> **ChiÕc búa** ---*nhiÖt luyÖn*---> tra cán gỗ 🡪**ChiÕc búa hoµn chØnh** | - Gv yêu cầu học sinh hoạt động cặp đôi trả lời câu hỏi.+ Em hãy nêu quy trình làm một chiếc búa?- Kết luận.- So sánh trả lời câu hỏi vào vở.- Báo cáo trước lớp.- HS khác nhận xét. |
| **D. Hoạt động vận dụng.** |
| - Bảng viết, bàn học, cửa sổ … | Gv yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi sau:?Em hãy kể tên các sản phẩm cơ khí được dùng trong nhà trường?- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh.- Hs tìm các sản phẩm cơ khí xung quanh lớp học- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo. |
| **E. Hoạt động tìm tòi mở rộng.** |
| - Sưu tầm thêm các sản phẩm cơ khí khác thường dùng trong gia đình như quạt, nồi cơm điện, … | - Nhờ anh, chị, bố, mẹ giúp. - Thư viện, trên internet.- Sưu tầm thêm và viết được quy trình sản xuất sản phẩm có khí như làm một chiếc xẻng, cuốc….- Báo cáo kết quả với thầy, cô. |

**\*.Nhật kí bài dạy:**

 Ngày soạn 10/10/2017

 Ngày dạy

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Phần II: CƠ KHÍ** **Chương III: GIA CÔNG CƠ KHÍ****Tiết: 18 Bài 18: VẬT LIỆU CƠ KHÍ** |
|  |

**I. Mục tiêu**

**1 Kiến thức**: Hiểu được những đặc điểm, công dụng của từng loại vật liệu cơ khí phổ biến.

**2. Kĩ năng**: HS phân biệt ®­îc các vật liệu cơ khí phổ biến đã học có trong đời sống

 **3. Thái độ, phẩm chất:** -Biết quý trọng các vật liệu cơ khí xung quanh em.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

**4. Năng lực cần hình thành, phát triển ở bài học.**

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác trong nhóm.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ trong lĩnh vực cơ khí.

**II. Chuẩn bị**

1.Gv: Các mÉu vật gang, đồng, thép, nhôm, nhựa, cao su

2.HS: Sưu tầm các vật liệu gang, đồng, thép …

**III. Tổ chức các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung cần đạt*****(Kiến thức, kỹ năng, thái độ)***  | **PP & KT dạy học** |
| ***Hoạt động của Thầy******Hoạt động của Trò*** |
| **A. Hoạt động khởi động.** |
| **1. Ổn định lớp.** | - Báo cáo sĩ số |
| **2. Kiểm tra bài cũ.** | ?Cơ khí cã vai trß nh­ thÕ nµo ®èi víi s¶n xuÊt vµ ®êi sèng?C¬ khÝ s¶n xuÊt ra c¸c m¸y mãc thay søc lao ®éng thñ c«ng cña con ng­êi, gióp gi¶i phãng søc lao ®éng vµ t¨ng n¨ng suÊt lao ®éng, h¹ gi¸ thµnh s¶n phÈm, n©ng cao ®êi sèng cho con ng­êi |
| **3. Đặt vấn đề vào bài mới.** | - Yêu cầu HS quan sát chiếc kéo cắt giấy sau đó thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi:+ Chiếc kéo cắt giấy của em làm bằng những vật liệu gì?GV đặt vấn đề: Lưỡi kéo làm bằng thép và tay cầm có nhựa bọc được xếp vào nhóm vật liệu cơ khí nào ? Để trả lời câu hỏi này các em học bài: **VẬT LIỆU CƠ KHÍ** sẽ trả lời câu hỏi đó..- Làm việc cá nhân trả lời 2 câu hỏi.- Thảo luận với bạn, thống nhất kết quả.- Báo cáo trước lớp: + Lưỡi kéo làm bằng thép+ Tay cầm có nhựa bọc |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.** |
| **I.Các vật liệu cơ khí phổ biến:****1. Vật liệu kim loại**a. Kim loại đen: Thành phần chủ yếu là sắt (Fe) và cacbon (C)- Nếu tỉ lệ C  2.14% cã trong vật liệu thì gọi là thép- Nếu tỉ lệ 2.14% < C < 6,67% cã trong vật liệu thì gọi là gang- Gang chia làm 3 loại: Gang xám, gang trắng và gang dẻo- ThÐp chia lµm hai lo¹i: ThÐp cacbon vµ thÐp hîp kimb. Kim loại màu: Các kim loại còn lại là kim loại màu nhưng chủ yếu là Nhôm(Al), đồng(Cu) và hợp kim của chúng.**2.Vật liệu phi kim loại:** Có khả năng dẫn điện và dẫn nhiệt kéma. Chất dÎo\* Chất dÎo nhiệt: Nhiệt độ nóng chảy thấp và có khả năng chế biến lại.\*Chất dÎo nhiệt rắn: chÞu ®­îc nhiệt độ caob. Cao su- Cao su tự nhiên- Cao su nhân tạo | -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGV yêu cầu học sinh hãy đọc nội dung mục 1 trong SGK và quan sát các vật mẫu ở bảng mẫu vật. Sau đó thảo luận cùng nhóm để trả lời các câu hỏi sau:+ Em hãy kể tên một số bộ phận của xe đạp làm bằng sắt, thép?+ Trong cơ khí kim loại được dùng nhiều hay ít? Trong vật liệu kim loại thì có kim loại nào? Kim loại đen chia thành mấy loại đó là những kim loại nào?? Kim loại màu có đặc điểm gì?? Kim loại màu gồm những loại nào?- Quan sát, ghi chép nhận xét, phát hiện những khó khăn của học sinh.- Thông báo các nhóm số 2,3,5 đính kết quả trên bảng và trình tự trình bày kết quả làm việc của nhóm. Sau đó ( Nhóm 1 nhận xét nhóm 2, nhóm 4 nhận xét nhóm 3, nhóm 6 nhận xét nhóm 5)- Kết luận nội dung cơ bản.GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân để đọc nội dung mục 2 trong SGK và quan sát các vật mẫu ở bảng mẫu vật. Sau đó thảo luận cùng nhóm để trả lời các câu hỏi sau:? Cho VD về vật liệu phi kim loại?? Vật liệu phi kim loại gồm những chất nào??Chất dẻo tạo thành từ đâu??øng dụng của chất dẻo nhiệt, chất dẻo nhiệt rắn?.? Tính chất của cao su??Cã mÊy lo¹i cao su?Liªn hÖ thùc tÕ vÒ viÖc sö dông cao su trong ®êi sèng s¶n xuÊt?- Quan sát, ghi chép nhận xét, hướng dẫn, giải đáp, phát hiện những khó khăn của học sinh.- Thông báo nhóm số 1 trình bày trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ xung .Gv chốt kiến thức-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.Gv yêu cầu học sinh làm việc cá nhân đọc nội dung mục I và quan sát bảng mẫu vật và trả lời:Các bộ phận của xe đạp làm bằng sắt, thép là : ghi đông, cổ xe, cµng xe,…- Thảo luận với nhóm, thống nhất kết quả.- Cử đại diện báo cáo kết quả hoàn thành phiếu bài tập trước lớp.- Nhóm khác nhận xét, bổ sung nội dung.- Tự ghi chép nội dung cơ bản.Hs quan sát bảng mẫu vật - Nhận nhiệm vụ.- Làm việc cá nhân quan sát bảng mẫu vật và đọc thông tin và trả lời các câu hỏi. Hs: chất dẻo, cao su,…HS: dẻo, đàn hồi, cách nhiệt,..- Trình bày, thảo luận cùng nhóm thống nhất kết quả làm việc của nhóm. - Cử đại diện nhóm báo cáo kết quả- Nhóm khác nhận xét, bổ xung nội dung. |
|  | **C. Hoạt động luyện tập.** |  |
| Kim loại đen: Thành phần chủ yếu là sắt (Fe) và cacbon (C)- Nếu tỉ lệ C  2.14% cã trong vật liệu thì gọi là thép- Nếu tỉ lệ 2.14% < C < 6,67% cã trong vật liệu thì gọi là gang | - Yêu cầu trả lời câu hỏi.?Vật liệu kim loại đen cáo những đặc điểm gì?- Kết luận.- So sánh trả lời câu hỏi vào vở.- Báo cáo trước lớp.- HS khác nhận xét. |
| **D. Hoạt động vận dụng.** |
| - Chấn song cửa sổ, quạt trần, then cửa lớp, khóa cửa lớp… | - Em hãy kể tên các vật dụng, đồ dùng làm bằng vật liệu kim loại được dùng trong nhà trường?- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh.- Hs tìm các sản phẩm cơ khí xung quanh lớp học- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo. |
| **E. Hoạt động tìm tòi mở rộng.** |
| - Sưu tầm thêm các vật dụng, đồ dùng làm bằng vật liệu kim loại, phi kim được dùng thường dùng trong gia đình | - Nhờ anh, chị, bố, mẹ giúp. - Thư viện, trên internet.- Sưu tầm thêm - Báo cáo kết quả với thầy, cô. |

**\*.Nhật kí bài dạy:**

 Ngày…... tháng …..năm 2017

 **BGH / Tổ Duyệt**

**Tuần: 10**

Ngày soạn: 15/10/2017

 Ngày dạy:……

**TIẾT 19 VẬT LIỆU CƠ KHÍ**(tiếp)

**I. Mục tiệu**

**1 Kiến thức**: Biết được tính chất c¬ bản của vật liệu cơ khí

**2. Kĩ năng**: Nhận biết được những đặc điểm công cụ của từng loại vật liệu cơ khí phổ biến

**3. Thái độ, phẩm chất:** -Biết quý trọng các vật liệu cơ khí xung quanh em.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

**4. Năng lực cần hình thành, phát triển ở bài học.**

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác trong nhóm.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ trong lĩnh vực cơ khí.

**II. Chuẩn bị**

1.Gv: Các mÉu vật gang, đồng, thép, nhôm, nhựa, cao su

2.HS: Sưu tầm các vật liệu gang, đồng, thép …

**III. Tổ chức các hoạt động dạy học.**

**A.Hoạt động khởi động.**

**1. Ổn định lớp: 8A 8B**

**2. Kiểm tra bài cũ**

**KiÓm tra 15 phót**

 **PhÇn I.Tr¾c nghiÖm(4®)**

C©u 1: V× sao chóng ta cÇn häc vÏ kÜ thuËt ?

1. §Ó tìm được hình chiếu của vật thể.
2. §Ó t¹o ®iÒu kiÖn häc tèt c¸c m«n khoa häc kÜ thuËt kh¸c.
3. §Ó trë thµnh nhµ thiÕt kÕ.

C©u 2:

a,VËt liÖu nµo **kh«ng** ph¶i lµ vËt liÖu kim lo¹i trong c¸c vËt liÖu sau:

 A. Nhùa B. §ång C. Gang D. Nhôm

 b, H·y cho biÕt ®©u gang chia ra làm mấy loại:

 A. 1 B. 2c C. 3 D. 4

C©u 3: H·y ®¸nh dÊu (x) vµo « trèng sao cho phï hîp:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tªn chi tiÕt** | **Chi tiÕt cã ren trong** | **Chi tiÕt cã ren ngoài** |
| 1, §ai èc |  |  |
| 2, Trục xe ®¹p |  |  |
| 3, Bulông |  |  |
| 4, Côn có ren |  |  |

**PhÇn II: Tù luËn(6®)**:

H·y nªu vai trò và quá trình sản xuất ra sản phẩm cơ khí? Lấy ví dụ minh họa?

**\*§¸p ¸n vµ thang ®iÓm**

**I.Tr¾c nghiÖm 4®**

C©u 1: A 1®

C©u 2: a, A 0,5®

 b,C 0,5®

C©u 3: Mỗi ý ®óng ®­îc 0,5®

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tªn chi tiÕt** | **Chi tiÕt cã ren trong** | **Chi tiÕt cã ren ngoài** |
| 1, §ai èc |  **x** |  |
| 2, Trục xe ®¹p |  |  **X** |
| 3, Bulông |  |  **X** |
| 4, Côn có ren |  **x** |  |

**II.Tù luËn 6®**

C¬ khÝ s¶n xuÊt ra c¸c m¸y mãc thay søc lao ®éng thñ c«ng cña con ng­êi, gióp gi¶i phãng søc lao ®éng vµ t¨ng n¨ng suÊt lao ®éng, h¹ gi¸ thµnh s¶n phÈm, n©ng cao ®êi sèng cho con ng­êi . 2đ

Qu¸ tr×nh gia c«ng mét s¶n phÈm c¬ khÝ:

**VËt liªu c¬ khÝ 🡪Gia c«ng c¬ khÝ 🡪Chi tiÕt 🡪L¾p r¸p 🡪KiÓm tra 🡪S¶n phÈm c¬ khÝ.** 2đ

**Ví dụ :**

Qu¸ tr×nh gia c«ng chiÕc k×m ®iÖn

**ThÐp** --rÌn--> **Ph«i k×m** --dòa, khoan-- -> **Hai m¸ k×m** --t¸n ®inh---> **ChiÕc k×m**---*nhiÖt luyÖn*--->**ChiÕc k×m hoµn chØnh** 2đ

**B. Hoạt động hình thành kiến thức.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV/HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGiáo viên yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân để đọc phần thông tin SGK và quan sát một số vật mẫu cơ khí, trả lời các câu hỏi sau:?Kể tên một số tính chất công nghệ và tính chất cơ bản của các kim loại thường dùng?? Lấy một số ví dụ minh họa?HS tr¶ lêi vào vở chuẩn bị, gv quan sát, giúp đỡ hs còn lúng túng chưa tìm ra câu trả lời.Gv chia nhóm và phát vật mẫu cho các nhómCác nhóm trưởng nhận mẫu vật và bảng phụ, bút dạGv yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:?Tính chất cơ học có những đặc điểm nào? Những đặc điểm đó có ứng dụng gì??Tính chất vật lý có những đặc điểm nào? Những đặc điểm đó có ứng dụng gì trong đời sống và sản xuất?HS đại diện nhóm tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin.GV: Chốt lại từng phần cho HS nắm lại các kiến thức đã họcGv chia nhóm và phát vật mẫu cho các nhómCác nhóm trưởng nhận mẫu vật và bảng phụ, bút dạGv yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:?Tính chất hóa học có những đặc điểm nào? Những đặc điểm đó có ứng dụng gì trong đời sống?HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt.Gv kết luận.?Tính chất vật lý có những đặc điểm nào? Những đặc điểm đó có ứng dụng gì trong đời sống và sản xuất ? ? Nhận biết, phân biệt các vật liệu kim loại nói trên dựa vào những dấu hiệu nào?HS đại diện nhóm tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin.GV: Chốt lại từng phần cho HS nắm lại các kiến thức đã học | **II.** **Tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí**a. Tính chất cơ học: -Tính cứng.- Tính bền.- Tính dẻo.b. Tính chất vật lý: -Nhiệt độ nóng chảy -Dẫn điện, dẫn nhiệt.c. Tính chất hoá học:- Tính chịu axit, tính chống mài mòn.d. Tính chất công nghệ: khả năng gia công của vật liệu, tính đúc, tính rèn, tính hàn,… |

**C, Hoạt động luyện tập.**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau:? Gang cứng hơn sắt có phải không?? Gang có bền như sắt không? Sắt có dẻo như gang không?HS đại diện tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin với các bạn.GV chốt lại  | So sánh tính chất cơ học của sắt và gang:- Tính cứng: Gang cứng hơn sắt- Tính bền: Gang, sắt bền như nhau- Tính dẻo: Sắt dẻo hơn gang |

**D. Hoạt động vận dụng.**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu cá nhân học sinh: ? Em hãy kể tên các vật dụng làm bằng vật liệu kim loại dựa vào tính chất công nghệ được dùng trong nhà trường?- Hs tìm các sản phẩm cơ khí xung quanh lớp học- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | Lan can cầu thang, chấn song cửa sổ… được ghép bằng các mối hàn |

**E. Hoạt động tìm tòi mở rộng.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sưu tầm thêm các vật dụng, đồ dùng làm bằng vật liệu kim loại dựa vào các tính chất đã học được dùng thường dùng trong gia đình emHs nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh chị trong gia đình - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | Nồi nấu cơm, chảo rán, cuốc, xẻng, xe đạp…. |

**\*Nhật kí bài dạy**............................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

---------------------------------

Ngày soạn 16/10/2017

Ngày dạy

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 11** |  **Tiết 20 : DỤNG CỤ CƠ KHÍ** |
|  |

**I. Mục tiêu:**

 **1. Kiến thức:**

- HS biết được hình dạng cấu tạo và vật liệu chế tạo các dụng cụ cầm tay đơn giản được sử dụng trong ngành cơ khí.

 - Biết được công dụng và cách sử dụng các loại dụng cụ cơ khí phổ biến.

 **2. Kĩ năng:** - Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết, so sánh.

 **3. Thái độ, phẩm chất:** - Có ý thức bảo quản, giữ gìn dụng cụ và bảo đảm an toàn khi sử dụng.

**- Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ và có trách nhiệm với bản thân

**4. Năng lực**

 + Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác, sử

 dụng ngôn ngữ ngành cơ khí chính xác

 + Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ lĩnh vực cơ khí chính xác

**II. Chuẩn bị:**

1.GV: Các dụng cụ cơ khí, bảng phụ, bút dạ.

2.HS: Thước dài, thước cuộn

**III. Các hoạt động trên lớp**

**A. Hoạt động khởi động**

**1. Ổn định lớp: 8A 8B**

**2. Kiểm tra bài cũ**

?Kể tên một số tính chất công nghệ và tính chất đó có ứng dụng gì trong đời sống và sản xuất ?

**\*Đáp án:**

a. Tính chất cơ học:Tính cứng. Tính bền. Tính dẻo.

b. Tính chất vật lý: Nhiệt độ nóng chảy .Dẫn điện, dẫn nhiệt.

c. Tính chất hoá học:Tính chịu axit, tính chống mài mòn.

d. Tính chất công nghệ: khả năng gia công của vật liệu, tính đúc, tính rèn, tính hàn,…

 HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt. GV ®¸nh gi¸ cho ®iÓm

**B. Hoat động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV/HS** | **Nội dung** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv thông báo câu mở đầu SGK. Yêu cầu HS quan sát hình vẽ SGK và quan sát dụng cụ đo.Giáo viên yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân: Quan sát thước lá và đọc thông tin SGK và trả lời các câu hỏi sau:? Hãy nêu cấu tạo của thước lá ?? Thước lá có công dụng gì ?? Thước đo góc thường dùng để đo những trường hợp nào ?? Khi nào thì sử dụng thước đo góc vạn năng và cách sử dụng nó như thế nào ?HS tr¶ lêi vào vở chuẩn bị, gv quan sát, giúp đỡ hs còn lúng túng chưa tìm ra câu trả lời.-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv chia nhóm và phát vật mẫu cho các nhómCác nhóm trưởng nhận mẫu vật và bảng phụ, bút dạGv yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:? Nêu tên gọi và công dụng của hình vẽ 20.4a, 20.4b, 20.4c, 20.4d.?Đối chiếu các hình vẽ để tìm vật thật tương ứng??Hãy mô tả hình dạng, cấu tạo các công dụng của mỏ lết ,cờ lê,tua vít?Các nhóm cử HS đại diện nhóm tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin với các bạn.GV chốt lại-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv chia nhóm và phát vật mẫu cho các nhómCác nhóm trưởng nhận mẫu vật và bảng phụ, bút dạGv yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:? Nêu cấu tạo và công dụng của búa?? Nêu cấu tạo và công dụng của cưa?? Nêu cấu tạo và công dụng của đục và dũa?Các nhóm cử HS đại diện nhóm tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin với các bạn.GV chốt lại | **I. Dụng cụ đo và kiểm tra:**1. Thước đo chiều dài:a.Thước lá:Được chế tạo bằng thép hợp kim, dùng để đo độ dài của chi tiết hoặc xác định kích thước của sản phẩm. b. Thước đo góc: Gồm êke, ke vuông, thước đo góc vạn năng …**II. Dụng cụ tháo, l¾p và kẹp chặt:**-Mỏ lết dùng tháo lắp các bu lông đai ốc,…- Cờ lê dùng tháo lắp bu lông, đai ốc,…- Tua vít vặn các vít …- Eto dùng kẹp chặt khi vật gia công.- Kìm dùng để vặn chặt vật bằng tay….**III. Dụng cụ gia công:** 1.Búa dùng để tạo ra lực tác dụng vào vật cần gia công.2.Cưa ( cưa sắt) dùng để cắt các vật gia công làm bằng sắt thép.3. Đục dïng ®Ó gia công kim lo¹i có lượng phoi nhiều dạng miếng4. Dũa dïng ®Ó gia công bề mặt vật kim lo¹i có lượng phoi ít dạng mạt kim loại |

**C. Hoạt động luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau:? Hãy nêu cách sử dụng các dụng cụ mỏ lết và cờ lê ?? Nêu công dụng của các dụng cụ tua vít, eto, kìm?HS đại diện tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin với các bạn.GV chốt lại | -Mỏ lết dùng tháo lắp các bu lông đai ốc,…- Cờ lê dùng tháo lắp bu lông, đai ốc,…- Tua vít vặn các vít …- Eto dùng kẹp chặt khi vật gia công.- Kìm dùng để vặn chặt vật bằng tay…. |

**D. Hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu cá nhân học sinh : ? Em hãy nêu vật liệu để làm các bộ phận của một số dụng cụ gia công chỉ rõ phần nào làm bằng vật liệu kim loại, vật liệu phi kim? - Hs nêu vật liệu để làm các bộ phận của một số dụng cụ gia công và chỉ rõ phần làm bằng vật liệu kim loại, vật liệu phi kim của dũa, búa… - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | -Dũa: Cán dũa làm bằng gỗ, thân dũa làm bằng thép gia công-Búa: Cán búa làm bằng gỗ hoặc tre hoặc sắt, thân búa làm bằng thép dụng cụ….. |

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng**

|  |  |
| --- | --- |
| Sưu tầm thêm các dụng cụ đo và kiểm tra, dụng cụ tháo , lắp và kẹp chặt, dụng cụ gia công, cắt gọt kim loại khác… và chỉ rõ phần nào làm bằng vật liệu kim loại, vật liệu phi kimHs nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh chị trong gia đình - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | * Kìm bóp chết…
* Máy phay kim loại, máy tiện, máy bào….
 |

**\*Nhật kí bài dạy**............................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

----------------------------------------

Ngày soạn 19/10/2017

Ngày dạy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 12** | **Tiết 21 CƯA VÀ dòa KIM LOẠI** |  |
|  |  |

**I. Mục tiêu:**

 **1.Kiến thức:**

**-**Trình bày được hình dạng, cấu tạo và vật liệu chế tạo các dụng cụ cầm tay đơn giản được sử dụng trong ngành cơ khí.

 - Biết được công dụng và cách sử dụng một số dụng cụ cơ khí phổ biến.

 - Hiểu được ứng dụng của phương pháp cưa và dũa kim loại.

 **2.Kỹ năng**: Học sinh có kỹ năng thực hiện tốt các thao tác đơn giản cưa và dũa kim loại làm việc theo quy trình, an toàn lao động trong quá tr**ình gia công.**

 **3.Thái độ, phẩm chất**: Ham thích, say mê tìm hiểu môn học .

**- Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ và có trách nhiệm với bản thân

**4. Năng lực.**

 + Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác, sử

 dụng ngôn ngữ ngành cơ khí chính xác

 + Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ lĩnh vực cơ khí chính xác

**II. Chuẩn bị:**

1.GV: Cưa s¾t, êtô, mét sè lo¹i dòa, b¶ng phô ghi môc I.2b.

2.HS: Đọc trước bài

**III. Các ho¹t ®éng trªn lớp:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1. Ổn định lớp:**8A 8B

**2. Kiểm tra bài cũ:**

HS1: Có mấy loại dụng cụ đo và kiểm tra ? Công dụng của chúng ?

**\*Đáp án: Dụng cụ đo và kiểm tra:**

a.Thước lá:Được chế tạo bằng thép hợp kim, dùng để đo độ dài của chi tiết hoặc xác định kích thước của sản phẩm.

 b. Thước đo góc: Gồm êke, ke vuông, thước đo góc vạn năng …

Hs tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ cho ®iÓm

**Giới thiệu bài:**

GV: Từ vật liệu ban đầu, để gia công được một sản phẩm có thể phải dùng một hay nhiều phương pháp gia công khác nhau theo một quy trình. Bài hôm nay sẽ giúp chúng ta tìm hiểu 1 số phương pháp gia công cơ khí thường gặp trong gia công cơ khí.

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV/HS** | **Nội dung ghi b¶ng** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv yªu cÇu cá nhân hs nghiªn cøu th«ng tin sgk và trả lời các câu hỏi sau:?Khái niệm cắt kim loại bằng cưa tay?Hs tr¶ lêiGv yêu cầu hs nhận xét bổ sung, kết luận. ?Muốn cắt kim loại ta dùng dụng cụ nào ?? Nêu công dụng của việc cắt kim loại ?? Hãy giải thích sự khác nhau giữa cưa gỗ và cưa kim loại ?Gv chia nhóm và phát vật mẫu cho các nhómCác nhóm trưởng nhận mẫu vật và bảng phụ, bút dạGv yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:?Khi c­a kim lo¹i cÇn chuÈn bÞ nh÷ng c«ng viÖc g×?L¾p l­ìi c­a nh­ thÕ nµo??Chän eto cã chiÒu cao nh­ thÕ nµo?(quan s¸t h21.1b)HS: tr¶ lêi phần chuẩn bị c­a. Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn.GV: Hướng dẫn cách điều chỉnh độ phẳng, căng, độ trùng của lưỡi cưaHS: Quan sát hình 21. 2a, b SGK.?H21.2a cho ta biÕt th«ng tin g×?Hai ch©n t¹o víi nhau mét gãc bao nhiªu ®é??H21.2b cho ta biÕt th«ng tin g×?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn.Gv treo b¶ng phô ghi muc I.2b vµ yªu cÇu hs hoµn thµnh phÇn th«ng tin cßn thiÕuHs lµm .Gv nhËn xÐt.? Hãy mô tả tư thế đứng và thao tác cưa ?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn.GV lµm mÉu tư thế đứng và cách cầm cưa.Hs quan s¸t? Để an toàn khi cưa ta cần chú ý đến những quy định gì ?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv yêu cầu hs quan sát một số loại dũaHs quan sát ?Dòa lµ ph­¬ng ph¸p gia c«ng nh­ thÕ nµo?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËnHS nghiªn cøu th«ng tin vµ quan s¸t h×nh 22.1 vµ vËt mÉu ?KÓ tªn mét sè lo¹i dũa?Dũa lµm b»ng vËt liÖu g×?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn?Khi dũa kim lo¹i cÇn chuÈn bÞ nh÷ng c«ng viÖc g×??Chän êtô cã chiÒu cao nh­ thÕ nµo?HS: tr¶ lêi phần chuẩn bị dũa. Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn.HS: Quan sát hình 21. 2a, b SGK.?Hình22.2a,b cho ta biÕt th«ng tin g×?Hai tay cầm dũa như thế nào?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn.? Hãy mô tả tư thế đứng và thao tác dũa ?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn.GV lµm mÉu tư thế đứng và cách cầm dũa.Hs quan s¸t? Để an toàn khi dũa ta cần chú ý đến những quy định gì ?HS tr¶ lêi . Gv nhËn xÐt vµ kÕt luËn*GDBVMT: Sau khi cưa và dũa xong phải vệ sinh sạch sẽ .* | **I. Cắt kim loại bằng cưa tay:****1. Khái niệm:** Là dạng gia công thô, dùng lực tác động làm cho lưỡi cưa chuyển động qua lại để cắt vËt liệu.**2. Kĩ thuật cưa:****a. Chuẩn bị:** - Lắp lưỡi cưa vào khung cưa.- Lấy dấu trên vật cần cưa- Chọn êtô theo tÇm vãc cña ng­êi.- Gá kẹp vật lên êtô**b. Tư thế đứng vµ thao t¸c c­**a:- **Tư thế đứng :** Đứng **thẳng**, thoải mái, khối lượng **cơ thể** phân đều lªn hai chân.- **C¸ch cÇm c­a:**Tay phải nắm **cán cưa**, tay trái nắm đầu kia cña **khung cưa.**- **Thao t¸c:** Kết hợp **hai tay** và một phần khối lượng cơ thể để **đẩy và kéo** cưa.**3. An toàn khi cưa:**  SGK/72**II .Dòa****\*Khái niệm**(Sgk/74)**1, Kĩ thuật dũa****a. Chuẩn bị:** - Chọn êtô theo tÇm vãc cña ng­êi.- Gá kẹp vật lên êtô chặt, chắc chắn.và mặt phẳng cần dũa cách mặt êtô từ 10-20mm**b.Cách cầm dũa và thao tác dũa**-Tay phải cầm cán dũa, tay trái đặt hẳn lên đầu dũa.-Khi dũa hai tay giữ thăng bằng. -Khi đẩy thì ấn dũa để tạo lực cắt kim loại, khi kéo dũa về không cần ấn dũa. Thao tác nhanh, đều.**2, An toµn khi dũa**   Sgk/75 |

**C. Hoạt động luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau:? Hãy nêu cách điều chỉnh độ căng của lưỡi cưa tay ? Hướng của lưỡi cắt của cưa tay?? Nêu công dụng của dũa kim loại?HS đại diện tr¶ lêi, các học sinh khác chia sẻ thông tin với các bạn.GV chốt lại | - Vặn đai ốc giữ lưỡi cưa và quan sát độ phẳng của lưỡi: khi lưỡi cưa nằm trên một đường thẳng là đủ độ căng theo yêu cầu- Dũa kim loại dùng để dũa mặt phẳng hoặc cạnh sắc của sản phẩm cơ khí |

**D. Hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu cá nhân học sinh tìm hiểu thông tin về cưa và dũa để trả lời các câu hỏi sau: ? Em hãy nêu vật liệu để làm các bộ phận của cưa, dũa kim loại và chỉ rõ phần nào làm bằng vật liệu kim loại, vật liệu phi kim? - Hs nêu vật liệu để làm các bộ phận của một số dụng cụ gia công và chỉ rõ phần làm bằng vật liệu kim loại, vật liệu phi kim của dũa, búa… - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | * Cưa kim loại: Khung cưa làm bằng thép dụng cụ, lưỡi cưa làm bằng thép gia công
* Dũa: Cán dũa làm bằng gỗ, thân dũa làm bằng thép gia công
 |

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng**

|  |  |
| --- | --- |
| Sưu tầm thêm các dụng cụ gia công, cắt gọt kim loại khác… và chỉ rõ phần nào làm bằng vật liệu kim loại, vật liệu phi kimHs nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh chị trong gia đình - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | * Máy cắt kim loại: lưỡi cắt làm bằng thép gia công, vỏ và khung máy làm bằng thép dụng cụ
* Máy mài : đá mài làm bằng bột đá chuyên dụng, khung máy làm bằng thép dụng cụ….
 |

**\*Nhật kí bài dạy** ...........................................................................................................

 .............

 .............

 ............. .............

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

Ngày soạn 6/11/2017

Ngày dạy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 13,14** | **Chương II: CHI TIẾT MÁY VÀ LẮP GHÉP****Tiết 22, 23 KHÁI NIỆM VỀ CHI TIẾT MÁY VÀ LẮP GHÉP(Tiết 1)** |  |

**I. Mục tiêu:**

 **1. Kiến thức.**- HS hiểu được khái niệm và biết cách phân loại chi tiết máy.

 **2. Kĩ năng.** - Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết, so sánh, tổng hợp.

 **3. Thái độ, phẩm chất.** - HS học tập nghiêm túc, tích cực hoạt động và trao đổi thông tin.

**- Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ và có trách nhiệm với bản thân

 **4. *Năng lực:***

 + Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác.

 + Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ lĩnh vực chi tiết máy và lắp ghép chính xác.

**II. Chuẩn bị:**

GV: Tranh vẽ các chi tiÕt m¸y,bộ ròng rọc .

HS: Đọc trước bài

**III. Các hoạt động trên lớp:**

**A,HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1. Ổn định lớp:** 8A 8B

**2. Kiểm tra bài cũ:**

 ? Nêu kĩ thuật cơ bản khi cưa kim loại ? Làm thế nào để an toàn khi cưa kim loại ?

**\*Đáp án:** Kĩ thuật cưa kim loại

 - **Tư thế đứng :** Đứng thẳng, thoải mái, khối lượng cơ thể phân đều lªn hai chân.

- **C¸ch cÇm c­a:**Tay phải nắm cán cưa, tay trái nắm đầu kia cña khung cưa.

- **Thao t¸c:** Kết hợp hai tay và một phần khối lượng cơ thể để đẩy và kéo cưa.

- Khi lắp cưa phải lắp đúng, kẹp chặt vật cần cưa, mặc bảo hộ lao động

HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt.GV kÕt luËn, cho điểm

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV/HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề,-Kĩ thuật dạy học: Động não viết, tranh luận ủng hộ - phản đối.-Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.Gv yêu cầu hs hoạt động cá nhân để quan sát H24.1 và nghiên cứu thông tin sgkHS: Đọc phần thông tin SGKHS: Đọc phần cấu tạo của cụm trục trước xe đạp.Gv yêu cầu học sinh hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi sau:? Chi tiết máy là gì ?? Cụm trục trước xe đạp gồm mấy phần tö? Là những phần tử nào ?? Công dụng của từng phần tử ? ? Trục xe đạp có chức năng gì??Các phần tử trên có đặc điểm gì chung ?? Các phần tử sau (H24.2)phần tử nào không phải là chi tiết máy ? Tại sao ?? Khung xe đạp, xích xe đạp có phải là chi tiết máy không ?? Các chi tiết trong H24.1 có công dụng giống nhau hay khác nhau??Chi tiết có công dụng chung là chi tiết có đặc điểm gì? Lấy ví dụ minh họa??Chi tiết có công dụng riêng là chi tiết có đặc điểm gì? Lấy ví dụ minh họa? Hs thảo luận nhóm để các thành viên báo cáo kết quả hoạt động cá nhân sau khi trả lời các câu hỏi trên.Nhóm trưởng ghi các ý kiến của nhóm báo cáo,tổng hợp ý kiến của nhóm.Báo cáo với GV kết quả thảo luận của nhóm với giáo viên.Gv gọi một số nhóm cử đại diện báo cáo kết quả hoạt động cả nhóm , các nhóm học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dung.Các nhóm học sinh tự đánh giá kết quả sau khi nghe các bạn chia sẻ và thầy cô kết luận.Hs hoàn thiện thông tin đúng vào vở.**CHUYỂN TIẾT 23.**-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv yêu cầu hs hoạt động cá nhân để đọc các thông tin trong sgk/ Học sinh đọc thông tin.Sau đó giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận cặp đôi để trả lời các câu hỏi sau:? Chiếc ròng rọc có cấu tạo từ các chi tiết nào?? Khi ta tháo rời các chi tiết của bộ ròng rọc thì chi tiết nào còn nguyên vẹn? Chi tiết nào không còn nguyên vẹn?Học sinh hoạt động cặp đôi để trả lời các câu hỏi trên, sau đó thống nhất kết quả và báo cáo với giáo viên, mời các bạn khác chia sẻ.Học sinh chia sẻ.Gv chốt.Gv yêu cầu hs hoạt động cá nhân để đọc các thông tin trong sgk/ Học sinh đọc thông tin.Sau đó giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau:? Khi tháo các chi tiết của sản phẩm cơ khí ta sử dụng những dụng cụ cơ khí nào? ? Mối ghép không tháo được có đặc điểm gì??Lấy ví dụ minh họa?? Mối ghép tháo được có đặc điểm gì? ? So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa hai loại mối ghép trên?Hs hoạt động nhóm để chia sẻ ,thống nhất các thông tin đúng ở trong nhóm.Gv quan sát, giúp đỡ học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏi.GV yêu cầu hoạt động nhóm để chia sẻ , thống nhất các thông tin đúng ở trong nhóm Gv gọi một số nhóm trả lời câu hỏi, các học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGv chốt Gv yêu cầu hs hoạt động cá nhân để đọc các thông tin trong sgk/ Học sinh đọc thông tin.Sau đó giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau:? Mô tả mối liên hệ giữa các chi tiết của chiếc gương xe máy? Gương và trục gương xe ghép với nhau bằng mối ghép gì?? Thế nào là mối ghép động?? Mối ghép động có đặc điểm gì??Lấy ví dụ minh họa?Hs hoạt động nhóm để chia sẻ ,thống nhất các thông tin đúng ở trong nhóm.Gv quan sát, giúp đỡ học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏi.GV yêu cầu hoạt động nhóm để chia sẻ , thống nhất các thông tin đúng ở trong nhóm Gv gọi một số nhóm trả lời câu hỏi, các học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGv chốt  | **I. Khái niệm về chi tiết máy:**1. Chi tiết máy là gì ? Chi tiết máy là phần tử có cấu tạo hoàn chỉnh và thực hiện một nhiệm vụ nhất định trong máy. 2.Phân loại chi tiết máy: 2 loại: a. Nhóm chi tiết có công dụng chung: Là chi tiết được sử dụng trong nhiều loại máy khác nhau và có thể lắp lẫn cho nhau: bulong , đai ốc, lò xo… b. Nhóm chi tiết có công dụng riêng: Là chi tiết được sử dụng trong một loại máy và không thể lắp lẫn cho nhau: trục khuỷu, kim máy khâu..**II. Chi tiết máy được ghép với nhau như thế nào ?**1. **Mối ghép cố định.**

\*Khái niệmSGK/1. **Mối ghép không tháo được.**
* Muốn tháo rời các chi tiết bắt buộc ta phải phá hủy mối ghép.
1. **Mối ghép tháo được.**
* Khi tháo rời mối ghép thì các chi tiết vẫn còn nguyên vẹn.
1. **Mối ghép động.**

\*Đặc điểm : Các chi tiết có thể Xoay, trượt, ăn khớp với nhau. |

**C. Hoạt động luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau:? Hãy nêu cách điều chỉnh độ căng của lưỡi cưa tay ? ? Nêu mối ghép tháo được, mối ghép không tháo được của chiếc cưa tay em đã biết?HS đại diện cặp đôi tr¶ lêi và mời các học sinh khác chia sẻ thông tin .Các học sinh khác chia sẻ thông tin với các bạn.GV chốt lại | - Vặn đai ốc giữ lưỡi cưa - Mối ghép tháo được: Lưỡi cưa và khung cưa.- Mối ghép không tháo được của chiếc cưa tay:: Khung cưa và tay cầm khung cưa. |

**D. Hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu cá nhân học sinh tìm hiểu thông tin về chiếc dũa kim loại để trả lời các câu hỏi sau: ? Em hãy nêu vật liệu để làm các bộ phận của chiếc dũa kim loại và chỉ rõ mối ghép tháo được, mối ghép không tháo được?- Hs hoạt động các nhân để trả lời các câu hỏi trên vào vở chuẩn bị. - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | Cán dũa và thân dũa là mối ghép tháo được. |

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng**

|  |  |
| --- | --- |
| Sưu tầm thêm các dụng cụ gia công, cắt gọt kim loại khác… và chỉ rõ mối ghép tháo được, mối ghép không tháo được có trên các dụng cụ , sản phẩm cơ khí đó .Hs nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh chị trong gia đình - Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh |  |

**\*Nhật kí bài dạy**...........................................................................................................

 .............

 .............

 ............. .............

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

Ngày soạn: 12/11/2017

Ngày dạy:

**Tuần 15 Tiết 24: MỐI GHÉP THÁO ĐƯỢC**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**

 - HS biết được cấu tạo và đặc điểm của một số mối ghép tháo được thường gặp.

 - Biết được ứng dụng của các mối ghép tháo được trong đời sống và kĩ thuật.

 **2. Kĩ năng.**

 - Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết, so sánh, phân tích, tổng hợp.

 **3. Thái độ, phẩm chất**.

 - HS học tập nghiêm túc, tích cực tìm hiểu thông tin, trao đổi hợp tác trong nhóm.

 - Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

**4. Năng lực.**

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ trong lĩnh vực cơ khí.

**II. Chuẩn bị:**

GV: Vật mẫu mối ghép ren: Bu lông, đai ốc.

HS: Đọc trước bài

**III. Các tiến trình lên lớp:**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1. Ổn định lớp:**8A8B

**2. Kiểm tra bài cũ:**

? Mối ghép cố định là gì ?Gồm những loại nào ?

**\*Đáp án:** Là mối ghép mµ c¸c chi tiÕt ®­îc ghÐp không cã chuyÓn ®éng t­¬ng ®èi víi nhau

a.Mối ghép không tháo được: Muốn tháo rời chi tiết bắt buộc phải phá hỏng một thành phần nào đó của mối ghép (mèi ghÐp b»ng ®inh t¸n, mèi ghÐp hµn…)

b. Mối ghép tháo được: Có thể tháo rời các chi tiết ở dạng nguyên vẹn như trước khi ghép (mèi ghÐp b»ng vÝt, ren, then, chèt…)

HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt.GV ®¸nh gi¸, cho ®iÓm

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ, nghiêm túc khi học tậpGV: Đưa mô hình, tranh vẽ hình 26.1 SGK/t89 và yêu cầu học sinh hoạt động các nhân để tìm hiểu một số mối ghép ren thường gặp trong đời sống hàng ngàyHS: Quan sát và ghi những thông tin về chi tiết có ren.Gv yêu cầu học sinh hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi sau:? Mối ghép bằng ren được cấu tạo như thế nào ?? Để hãm cho đai ốc khỏi tuột ra ta có những biện pháp gì ?  ? Nªu ®Æc diÓm vµ øng dông cña mèi ghÐp b»ng ren? Hãy kể tên một số mối ghép bằng ren mà em thường gặp? Gv quan sát, giúp đỡ nhóm học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏiGv gọi một số nhóm cử đại diện báo cáo kết quả hoạt động cả nhóm , các nhóm học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGV chèt l¹i. Gv yêu cầu học sinh hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi sau:?Nêu đặc điểm và ứng dụng của từng loại mối ghép?Gv quan sát, giúp đỡ nhóm học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏiGv gọi một số nhóm cử đại diện báo cáo kết quả hoạt động cả nhóm , các nhóm học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGv chốt kiến thức.-Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Hoàn tất một nhiệm vụ, viết, trả lời các câu hỏi.-Năng lực:Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ, nghiêm túc khi học tập.Gv yêu cầu học sinh quan sát tranh vẽ hình 26.2 SGK/T90 và hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi sau:? Mối ghép bằng then gồm những chi tiết nào ? Nêu hình dáng của then và chốt ?? Khả năng chịu lực của mối ghép bằng then và chốt có cao không ? Gv quan sát, giúp đỡ nhóm học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏiGv gọi một số nhóm cử đại diện báo cáo kết quả hoạt động cả nhóm , các nhóm học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGv chốt .Gv yêu cầu học sinh hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi sau? Hãy nêu ưu và nhược của mối ghép then và chốt ?? Chúng được dùng để làm gì ??Nêu đặc điểm và ứng dụng của then và chốt?.Gv quan sát, giúp đỡ nhóm học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏiGv gọi một số nhóm cử đại diện báo cáo kết quả hoạt động cả nhóm , các nhóm học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGv chốt kiến thức. | **I. Mối ghép bằng ren:**1. Cấu tạo:Gồm 3 loại: bulông, vít cấy và đinh vít .-Mối ghép bu lông gồm: bu lông, đai ốc. + Bu lông ( chi tiết có ren ngoài ) +Vòng đệm và đai ốc (chi tiết có ren trong). 2. Đặc điểm và ứng dụng: - Mối ghép ren có cấu tạo đơn giản dễ tháo lắp. Ví dụ trục xe đạp,bút bi….- Mối ghép bu lông : thường dùng để ghép chi tiết có chiều dày không lớn và cần tháo lắp.**II. Mối ghép then và chốt:** 1. Cấu tạo:

 - Mèi ghÐp b»ng then gåm: trôc, b¸nh ®ai vµ then.- Then được cài trong lỗ nằm dài giữa 2 mặt phân cách của 2 chi tiết máy.- Mèi ghÐp b»ng chèt gåm: chèt vµ chi tiÕt ®­îc ghÐp.2. Đặc điểm và ứng dụng: SGK/T91  |

**D. Hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu cá nhân học sinh tìm hiểu thông tin về đặc điểm, các ứng dụng của mối ghép bằng ren để trả lời các câu hỏi sau: ?Em hãy nêu đặc điểm và các ứng dụng của mối ghép bằng ren mà em thường gặp trong đời sống?- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | - Mối ghép ren có cấu tạo đơn giản dễ tháo lắp. Ví dụ trục xe đạp,bút bi….- Mối ghép bu lông : thường dùng để ghép chi tiết có chiều dày không lớn và cần tháo lắp. |

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sưu tầm thêm các mối ghép ren, mối ghép bu lông trong đời sống qua mạng internet, sách, báo,…..Hs nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh chị trong gia đình .- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Giáo viên nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh. | * Trục xe đạp, trục xe máy, các vít của công tắc điện, nắp lọ mực, chân gương xe máy…
 |

**IV. Nhật kí giờ dạy**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

Ngày soạn: 20/11/2017

Ngày dạy:

**Tuần 16 Tiết 25: MèI GHÉP ĐỘNG**

**I. Mục tiêu:**

 **1. Kiến thức.**

 - HS hiểu được khái niệm về mối ghép động.

 - Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của một số mối ghép động.

 **2. Kĩ năng.**

 - Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết, so sánh, tổng hợp.

 - HS thấy được tầm quan trọng của mối ghép động, góp phần giáo dục hướng nghiệp cho hoc sinh.

**3. Thái độ, phẩm chất cần hình thành, phát triển ở bài học.**

- Giáo dục HS biết liên hệ trong thực tế.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

**4. Năng lựccần hình thành, phát triển ở bài học.**

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ trong lĩnh vực cơ khí.

**II. Chuẩn bị:**

1.GV: Vật mẫu : Trục xe đạp, hộp diêm, gương xe máy, ổ bi, xi lanh nhựa, mô hình khớp tịnh tiến, bảng phụ, bút dạ(hoặc phấn)

2.HS: Đọc trước bài.

**III. Các ho¹t ®éng lên lớp:**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1. Ổn định lớp: 8A 8B**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Gv cho học sinh quan sát một số loại mối ghép ren, then- chốt, mối ghép động và yêu cầu học sinh quan sát và phân biệt các mối ghép đó => Mối ghép động có cấu tạo, đặc điểm và úng dụng gì trong đời sống?

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV/HS** | **Nội dung ghi b¶ng** |
| Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ, nghiêm túc khi học tậpGV: Cho HS quan sát hình 27. 1 SGK và yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân để chỉ rõ vị trí của mối ghép A, B, C, D ở chiếc ghế xếp. Sau đó thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi:? Các mối ghép A, B, C, D có sự chuyÓn động như thế nào ?? Thế nào là mối ghép động? Hs quan sát hình 27. 1 SGK và trả lời như SGK.Gv kết luận.Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Hoàn tất một nhiệm vụ, viết, trả lời các câu hỏi.-Năng lực:Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ, nghiêm túc khi học tập.GV yêu cầu HS quan sát tranh vẽ hình 27.3 SGK và thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau: ?Nêu cấu tạo của khớp tịnh tiến?.? Bề mặt tiếp xúc của các khớp tịnh tiến trên có hình dáng như thế nào ?HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt.GV kÕt luËnGv cho các khớp chuyển động từ từ, cho hs quan sát hình và trả lời câu hỏi SGK.? Trong khớp tịnh tiến các điểm trên vật chuyển động như thế nào ?? Khi 2 chi tiết trượt trên nhau sẽ xảy ra hiện tượng gì ? Hiện tượng này có lợi hay có hại ?Cần khắc phục chúng như thế nào ?HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt.GV kÕt luËn? Mối khớp tịnh tiến được ứng dụng như thế nào ?Hs thảo luận các câu hỏi trên và báo cáo kết quả thảo luận.Hs nhận xét, bổ sung.? Khớp quay gồm bao nhiêu chi tiết ?? Các mặt tiếp xúc của khớp quay thường có hình dạng gì ?? Để giảm ma sát cho khớp quay, trong kĩ thuật người ta có giải pháp gì ?HS tr¶ lêi, líp nhËn xÐt.GV kÕt luËn? Em hãy quan sát xung quanh em có những vật dụng, dụng cụ nào ứng dụng khớp quay ?HS tr¶ lêi tõng c©u hái, líp nhËn xÐtGV kÕt luËn | **I. Thế nào là mối ghép động :** SGK/91**II. Các loại khớp động:** 1**. Khớp tịnh tiến:**  **a. Cấu tạo:** - Mối ghép pít tông – xi lanh .- Mối ghép sống trượt – rãnh trượt .  b. Đặc điểm: SGK/91 c. Ứng dụng: Dùng chuyển động tịnh tiến để biến đổi thành chuyển động quay 2. Khớp quay: a. Cấu tạo:- Ổ trục- Bạc lót hoặc vòng bi- Trục  b. Ứng dụng: bản lề cửa, trục xe đạp và ổ bi, bánh ròng rọc có ổ bi… |

**D. Hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| Gv yêu cầu cá nhân học sinh tìm hiểu thông tin về các ứng dụng của khớp quay, khớp tịnh tiến để trả lời các câu hỏi sau: ?Em hãy nêu các ứng dụng của khớp quay, khớp tịnh tiến mà em thường gặp trong đời sống??Muốn giảm lực ma sát của các chi tiết ở khớp quay, khóng tịnh tiến người ta làm thế nào? Vì sao?- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh | Để giảm ma sát người ta dùng bạc lót hoặc ổ bi hoặc tra dầu mỡ. |

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng**

|  |  |
| --- | --- |
| Sưu tầm thêm các của khớp quay, khớp tịnh tiến trên mạng internet, sách, báo và trong đời sống.Hs nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh chị trong gia đình .- Báo cáo kết quả với thầy, cô giáo.- Nhận xét kết quả, động viên, khuyến kích học sinh |  |

**\*Nhật kí giờ dạy**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

.........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **TuÇn 17**  | **Ngµy so¹n : 2/12/2017****Ngµy gi¶ng :** |
| **TiÕt 26 ¤n tËp häc k× 1** |

**I. Môc tiªu :**

**1.KT**: ¤n tËp l¹i c¸c kiÕn thøc ®· häc tõ ®Çu n¨m nh­ kh¸i niÖm vÒ h×nh chiÕu, vÒ c¸c lo¹i vËt liÖu vµ dông cô c¬ khÝ,c¸c lo¹i mèi ghÐp ®éng…

**2. KN:** Cã kÜ n¨ng c¬ b¶n ®Ó cã thÓ thùc hµnh vÏ ®­îc h×nh chiÕu c¸c vËt thÓ ,thao t¸c sö dông c¸c dông cô c¬ khÝ.

**3.TĐ,PC :**

- Rèn tính cẩn thận, khoa học,nghiêm túc khi tóm tắt hệ thống các kiến thức của học kì I.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần nghiêm túc khi tóm tắt kiến thức.

**4. Năng lực**:

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật,tự tin trình bày ý kiến của bản thân trước tập thể...

**II. ChuÈn bÞ:**

1.GV : ChuÈn bÞ ®Çy ®ñ c¸c dông cô vµ ®å dïng phôc vô cho viÖc «n l¹i néi dung thùc hµnh nh­ th­íc kÎ,bót ch×,bé dông cô c¬ khÝ, bé mÉu vËt liÖu c¬ khÝ.

2.HS : Häc «n l¹i c¸c kiÕn thøc ®· häc vµ tù «n l¹i c¸c thao t¸c thùc hµnh ®· ®­îc häc qua c¸c tiÕt lªn líp

**III. C¸c ho¹t ®éng trªn líp:**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1.Tæ chøc** : KiÓm tra sÜ sè

8a 8b

**2. KiÓm tra bµi cò.**

Dµnh trong bµi míi

**B VÀ C. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña thÇy vµ trß** | **Néi dung ghi b¶ng** |
| **1. H×nh chiÕu vµ c¸c h×nh biÓu diÔn cña vËt thÓ** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời -Năng lực: Tư duy, giải quyết vấn đề và sáng tạo-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân để liên hệ thực tế và chia sẻ với các bạn trong nhóm những kinh nghiệm, hiểu biết của em bằng việc trả lời câu hỏi sau:?H·y nªu vai trß nhiÖm vô cña vÏ kÜ thuËt ®èi víi ®êi sèng cña con ng­êi?Các loại hình chiếu mà em đã học?Học sinh hoạt động cá nhân để chia sẻ với các bạn trong nhóm những kinh nghiệm, hiểu biết của em bằng việc trả lời câu hỏi và ghi câu trả lời vào vở chuẩn bị.Gv quan sát, giúp đỡ học sinh còn lúng túng khi trả lời các câu hỏi. Gv yêu cầu học sinh báo cáo kết quả hoạt động cá nhân. Gv gọi một số học sinh chia sẻ thông tin.Sau đó cá nhân học sinh chia sẻ thông tin với các bạn trong lớpCác học sinh khác chia sẻ thông tin.GV chốt kiến thức. | **1.H×nh chiÕu vµ c¸c h×nh biÓu diÔn cña vËt thÓ**- H×nh chiÕu đứng- H×nh chiÕu bằng- H×nh chiÕu cạnh |
| **2. VËt liÖu kim lo¹i, vËt liÖu phi kim lo¹i** |
| -Phương pháp: Đàm thoại gợi mở, nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv h­íng dÉn hs nghiªn cøu th«ng tin sgk. GV yêu cầu hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi sau:?ThÕ nµo lµ vËt liÖu dÉn ®iÖn, vËt liÖu c¸ch ®iÖn. ??Khi sö dông c¸c vËt liÖu nµy cÇn ph¶i cã nh÷ng l­u ý g× ? GV yêu cầu hoạt động nhóm để chia sẻ , thống nhất các thông tin đúng ở trong nhóm Gv gọi một số nhóm trả lời câu hỏi, các học sinh khác lắng nghe và trao đổi khi có yêu cầu, bổ sung để hoàn thiện các nội dungGv chốt  | **2.VËt liÖu kim lo¹i, vËt liÖu phi kim lo¹i**-VËt liÖu dÉn ®iÖn lµ vËt liÖu cã thÓ cho dßng ®iÖn ®i qua.-VËt liÖu c¸ch ®iÖn lµ vËt liÖu ng¨n c¸ch phÇn kh«ng mang ®iÖn víi phÇn mang ®iÖn hoÆc gi÷a c¸c phÇn mang ®iÖn víi nhau |
| **3. Dông cô dïng trong l¾p ®Æt m¹ng ®iÖn** |
| -Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.-Kĩ thuật dạy học: Viết, trả lời câu hỏi, chia sẻ nhóm đôi. -Năng lực:Tư duy, giao tiếp, hợp tác.-Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủGv h­íng dÉn hs nghiªn cøu th«ng tin sgk. GV yêu cầu hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi sau:?H·y nªu tªn vµ c«ng dông cña mét sè dông cô c¬ khÝ dïng trong gia công cơ khí?? Lấy 3 ví dụ minh họa?Hs th¶o luËn nhãm vµ tr¶ lêi NhËn xÐt b¹n tr¶ lêi ?Hs nhËn xÐt ,gv kÕt luËn vÊn ®Ò | **3. Dông cô c¬ khÝ dïng gia công cơ khí** -K×m ®iÖn: Dïng ®Ó c¾t d©y dÉn theo chiÒu dµi ®· ®Þnh, ngoµi ra k×m cßn ®Ó tuèt d©y vµ gi÷ d©y dÉn khi cÇn nèi.- Khoan m¸y : Dïng ®Ó khoan lç trªn bª t«ng hoÆc gç...®Ó l¾p ®Æt d©y dÉn vµ thiÕt bÞ ®iÖn.-Ngoµi ra cßn cã cưa tay, búa…. |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |
| --- |
| **4. Thùc hµnh theo nhãm** |
| §­a ra ®Çy ®ñ c¸c dông cô cÇn thiÕt vµ yªu cÇu hs thùc hµnh theo nhãm c¸c bµi thùc hµnh ®· häc nh­ tìm hình chiếu của vật thể, c­a kim lo¹i.Hs tËp trung theo nhãm thùc hµnh theo c¸c néi dung mµ gi¸o viªn giao cho ®Ó rÌn luyÖn l¹i kÜ n¨ng thùc hµnh vµ hoµn thiÖn c¸c thao t¸c thùc hµnh cÇn thiÕt, .. | **4. Thùc hµnh theo nhãm theo c¸c chñ ®Ò**-Tìm hình chiếu của vật thể-C­a kim lo¹i-Dũa kim lo¹i |

**E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI VÀ MỞ RỘNG**

Yªu cÇu häc sinh vÒ nhµ tù «n tËp l¹i các kiến thức chưa ôn tập hết trong giờ ôn tập để chuÈn bÞ cho tiÕt sau kiÓm tra häc k× 1

**\*Nhật kí giờ dạy**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

Hàm Tử, ngày…tháng…..năm 2017

Duyệt của Tổ/BGH

.........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **TuÇn 18**  | Ngµy so¹n : 6/12/2017 Ngµy gi¶ng **:**  |
| **TiÕt 27 KiÓm tra häc kú I** |

**I. Môc tiªu bµi häc :**

 **1. KT:** KiÓm tra c¸c kiÕn thøc ®· häc ë häc kú 1, qua ®ã cã kÕ ho¹ch b«× d­ìng häc sinh yÕu, kÐm vµ kh¸, giái.

**2. KN :** Có kĩ năng ph©n tÝch vµ ®¸nh gi¸ khi lµm bµi kiÓm tra

**3. TĐ,PC:** RÌn tÝnh nghiªm tóc khi lµm bµi kiÓm tra, rÌn tÝnh cËn thËn kiªn tr×, chÝnh x¸c, biÕt c¸ch cã ý thøc say mª vµ ham thÝch m«n häc.

- Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ khi làm bài kiểm tra.

4. **Năng lực**:

+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

+ Năng lực chuyên biệt: Sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật chính xác .

**II. ChuÈn bÞ.**

1.Gi¸o viªn :§Ò bµi vµ ®¸p ¸n bµi kiÓm tra. **Ma trËn thiÕt kÕ ®Ò kiÓm tra**

**1.Ma trËn :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp độ** **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Cao** | **Thấp** |
| Hình chiếu, mối quan hệ hình chiếu và vật thể | NhËn biÕt ®­îc c¸c hướng chiếu của hình chiếu |  | Tìm được ba hình chiếu của vật thể theo tỉ lệ đã cho |  |  |
| Số câu Số điểmTỉ lệ % | 2câu TN0,5 |  | 1câu TL2 | 3 câu2,5đ2,5đ =25% |
| Các loại bản vẽ kĩ thuật | BiÕt ®­îc các loại bản vẽ dùng trong lĩnh vực kĩ thuật  |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 3câu TN0,75 |  |  | 3câu0,75đ0,75 = 7,5% |
|  VËt liÖu c¬ khÝ và kí hiệu quy ước của ren | BiÕt ®­îc c¸c lo¹i vËt liÖu c¬ khÝ và và kí hiệu quy ước của ren |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 3câu TN0,75 |  |  | 3câu0,75đ0,75 = 7,5% |
| Dông cô c¬ khÝ | BiÕt ®­îc một số dông cô c¬ khÝ và ứng dụng của một số dông cô c¬ khÝ  |  |  | Trình bày được kĩ thuật cưa và an toàn khi cưa kim loại. |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ | 2câu TN0,5 |  |  1câu TL3 | 3câu3,5đ3,5 = 35% |
| Mét sè lo¹i mèi ghÐp c¬ khÝ | BiÕt ®­îc mét sè lo¹i mèi ghÐp c¬ khÝ  | Nêu được khái niệm, phân loại chi tiết máy, lấy được ví dụ minh họa |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 2câu TN0,5 | 1câu TL2 |  | 3câu2,5đ2,5 = 25% |
| **Tổng số câu****Tổng số điểm****Tỉ lệ %** | 12câu (TN)3 30% |  1câu(TL) 2 20% | 2câu TL5  50% | 15câu10đ10 = 100% |

2. Häc sinh :GiÊy kiÓm tra vµ «n tËp l¹i c¸c kiÕn thøc ®· häc tõ ®Çu n¨m cho ®Õn nay.

**III. C¸c ho¹t ®éng trªn líp:**

**\*Tæ chøc** :

 KiÓm tra sÜ sè 8a

 8b

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

 **KiÓm tra bµi cò.**

KiÓm tra sù chuÈn bÞ cña häc sinh .

**B&C HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP**

**§Ò bµi.**

**I/ PhÇn tr¾c nghiÖm ( 3 ® ) Khoanh trßn vµo ®¸p ¸n mµ em cho lµ ®óng**

**C©u** 1.Khi tìm h×nh chiÕu mét vËt thÓ ta chỉ cần tìm mÊy h×nh chiÕu là đủ:

A.Cã 2 h×nh chiÕu B .Cã 4 h×nh chiÕu

C. Cã 6 h×nh chiÕu D. Cã 8 h×nh chiÕu

**C©u** 2.H×nh chiÕu đứng n»m ë mÆt ph¼ng:

A.MÆt ph¼ng chiÕu ®øng B.MÆt ph¼ng chiÕu b»ng C.MÆt ph¼ng chiÕu c¹nh

**C©u** 3.§äc mét b¶n vÏ lắp gåm cã mÊy b­íc:

A-3 B-4 C-5 D-6

**Câu 4.** Mặt đứng là hình biểu diễn của bản vẽ nào sau đây:

A-Bản vẽ chi tiết B- Bản vẽ lắp C- Bản vẽ nhà D- Bản vẽ bộ ròng rọc.

**C©u** 5. Bảng kê lµ néi dung cña lo¹i b¶n vÏ c¬ khÝ nµo mà em đã học:

A-B¶n vÏ nhµ B-B¶n vÏ l¾p C-B¶n vÏ chi tiÕt.

**C©u** 6.KÝ hiÖu cña ®­êng kÝnh ch©n ren lµ:

A - f1 B- d1 C- g1 D-p1

**C©u** 7. Vật liệu là kim lo¹i thép nếu cã tØ lÖ %C lµ:

A-%C < 3,14% B-%C < 2,14% C-%C <4,14% D-%C <1,14%.

**Câu 8 :** Đồ dùng nào sau đây được làm bằng vật liệu phi lkim loại
A- Dép nhựa B- Lưỡi cưa C- Khung xe đạp D- Chảo rán .

**C©u** 9.Dụng cụ gia công cắt gọt kim loại là:

A - Kìm điện B- Cưa C- Cờ lê D-Thước dài.

**C©u** 10.Dụng cụ kẹp chặt khi gia công kim loại là dụng cụ:

A - Kìm điện B- Cưa C- Cờ lê D-Ê tô.

**C©u** 11.Mèi ghép cố định cã mÊy lo¹i:

 A-4 B-3 C-2 D-1

**C©u** 12.Trong các mèi sau mối ghép nào là mối ghép động :

1. Mối ghép bằng then –chốt B- Mối ghép vít cấy

C- Mối ghép bằng hàn D- Mối ghép đinh vít

**II.Tù luËn(7®)**

C©u1(3®) Nêu nội dung kĩ thuật khi cưa kim loại? Khi cưa cần đảm bảo những yêu an toàn lao động gì?

Câu 2 (2®) Thế nào là chi tiết máy? Chi tiết máy có mấy loại? Lấy một số ví dụ minh họa cho từng loại chi tiết máy?

C©u 3. ( 2®)T×m h×nh chiÕu ®øng vµ h×nh chiÕu b»ng cña vËt thÓ sau theo tỉ lệ 1:1

**3.§¸p ¸n - BiÓu ®iÓm**

**I./ PhÇn tr¾c nghiÖm ( 3® ) Mçi ý ®óng ®­îc 0,25®**

C©u 1. A C©u 2. A C©u 3. D Câu 4. C C©u 5. B C©u 6. B

C©u 7. B C©u 8. A C©u 9. B Câu 10. D Câu 11. C C©u 12. A

**II.Tù luËn(7®)**

**C©u 1:( 3®)**

**\*Kĩ thuật thao tác khi cưa kim loại**

- Tư thế đứng : Đứng thẳng, thoải mái, khối lượng cơ thể phân đều lªn hai chân. 0,5đ

- C¸ch cÇm c­a:Tay phải nắm cán cưa, tay trái nắm đầu kia cña khung cưa. 0,5đ

- Thao t¸c: Kết hợp hai tay và một phần khối lượng cơ thể để đẩy và kéo cưa. 0,5đ

\***An toàn khi cưa**:

 + Khung cưa phải nguyên vẹn không sứt vỡ. 0,5đ

 + Khi lắp cưa phải lắp đúng chiều của lưỡi cưa, kẹp chặt vật cần cưa, mặc đồ bảo hộ lao động, mắt đeo kính. 0,5đ

 + Khi cắt gần đứt vật cần cưa phải có dụng cụ đỡ vật đó tránh rơi vào chân. 0,5đ

 **C©u 2:( 2 ®)**

1. Chi tiết máy là : Chi tiết máy là phần tử có cấu tạo hoàn chỉnh và thực hiện một nhiệm vụ nhất định trong máy. 0,5đ

 2.Phân loại chi tiết máy:

 a. Nhóm chi tiết có công dụng chung: Là chi tiết được sử dụng trong nhiều loại máy khác nhau và có thể lắp lẫn cho nhau: bulong , đai ốc, lò xo… 0,75đ

b. Nhóm chi tiết có công dụng riêng: Là chi tiết được sử dụng trong một loại máy và không thể lắp lẫn cho nhau: trục khuỷu, kim máy khâu.. 0,75đ

**C©u 3. ( 2®)**T×m h×nh chiÕu ®øng vµ h×nh chiÕu b»ng cña vËt thÓ theo tỉ lệ 1:1

Hình chiếu đứng: Đúng đường nét, tỉ lệ, hình dạng, kích thước 1đ

Hình chiếu bằng : Đúng đường nét, tỉ lệ, hình dạng, kích thước 1đ

**\***Gv thu bài và nhận xét ý thức làm bài của hs

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

Gv yêu cầu học sinh về nhà làm lại bài kiểm tra vào vở ghi và tiết sau báo cáo kết quả việc em đã làm với thầy cô.

**E HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI VÀ MỞ RỘNG**

Về nhà nhờ sự giúp đỡ của bố, mẹ, anh, chị, để tìm hình chiếu cạnh của vật thể đã cho trong đề kiểm tra.

Báo cáo kết quả cáo việc em đã làm với thầy cô.