

Số: 09/KH-PGD&ĐT

Khoái Châu, ngày 20 tháng 3 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2020

Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 26/02/2020 của Ban Chỉ đạo phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” tỉnh Hưng Yên;

Thực hiện Kế hoạch số 415/KH-SGDĐT ngày 17/3/2020 của Sở GD&ĐT Hưng yên về việc triển khai phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2020;

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Hội nghị lần thứ 9 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”; giữ vững và phát huy những kết quả đã đạt được của Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” thời gian qua, tiếp tục triển khai có hiệu quả Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trong năm 2020 và giai đoạn tiếp theo.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các nhà trường tham gia Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; xây dựng con người Việt Nam có tư tưởng, đạo đức, lối sống, nếp sống lành mạnh; đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang, lễ hội; xây dựng thiết chế văn hóa, thể thao; xây dựng cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa; bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao chất lượng Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trọng tâm bình xét các danh hiệu văn hóa.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động triển khai Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” cần bám sát chỉ đạo của Tỉnh, Huyện, phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị; gắn triển khai Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống

văn hóa” với Chương trình xây dựng nông thôn mới và các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, xây dựng văn hóa ứng xử của các nhà trường.

- Tổ chức thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” phải đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu các nhà trường.

- Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, kịp thời, phù hợp với các nội dung của phong trào, gắn với nhiệm vụ chính trị và điều kiện cụ thể của đơn vị mình.

II. HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức truyền thông trực tiếp; gắn thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” với Chương trình xây dựng nông thôn mới, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhân rộng điển hình tiên tiến để tác động nêu gương. Triển khai có hiệu quả “Đề án Tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình Việt Nam giai đoạn 2010 - 2020”; Đề án Truyền thông về phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030”.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm các tiêu chuẩn xét và công nhận danh hiệu “Cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa”; từng bước loại bỏ bệnh hình thức, chạy theo thành tích trong xét tặng các danh hiệu văn hóa; thực hiện nghiêm nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang và lễ hội. Quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu, tiên phong trong thực hiện nếp sống văn minh tại nơi làm việc và nơi cư trú.

3. Triển khai phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” gắn với tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: Yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo; phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh; tạo

nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

4. Tích cực tham mưu Chính quyền địa phương đầu tư tạo quỹ đất làm sân chơi, bãi tập, xây dựng mới, sửa chữa, nâng cấp, trang thiết bị và nâng cao hiệu quả sử dụng các công trình thể thao, khu thể thao ở các nhà trường từng bước đạt chuẩn theo quy định. Đẩy mạnh, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao tại nhà trường nhằm thúc đẩy phong trào văn hóa, văn nghệ, TDTT trong toàn ngành. Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT phù hợp tại địa phương.

5. Xây dựng các mô hình điểm trong Phong trào, rút kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình hay, cách làm mới. Tham gia tập huấn các nội dung liên quan do Ban chỉ đạo phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” tỉnh, huyện tổ chức.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2020.

2. Báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT - Bộ phận Chính trị Tư tưởng (Đ/c Nguyễn Văn Dũng) trước ngày 15/12/2020 để tổng hợp báo cáo Sở GD&ĐT./.

Nơi nhận:

- Các đ/c lãnh đạo PGD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG


Lê Thị Hải Yến