**ĐỀ ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 7**

**PHẦN TIẾNG VIÊT**

**Câu 1:**Thế nào là câu rút gọn? Tác dụng ? Cách dùng câu rút gọn ? Cho ví dụ?

**Câu 2.**Tìm câu rút gọn trong những phần trích sau, và cho biết thành phần nào bị rút gọn. Hãy khôi phục các câu rút gọn đó thành câu đầy đủ.

*a) Mẹ ơi! Con khổ quá mẹ ơi ! Sao mẹ đi lâu thế? Mãi không về !*

(Nguyên Hồng)

*b) Mẹ không lo, nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng […].*

(Lí Lan)

*c) Những ai ngồi đấy ?*

*– Ông Lí cựu với ông Chánh hội.*

(Ngô Tất Tố)

**Câu 3.**Tìm câu rút gọn trong những phần trích sau, và cho biết chúng có tác dụng gì.

*a) – Thằng Thành, con Thuỷ đâu ?*

*Chúng tôi giật mình, líu ríu dắt nhau đứng dậy.*

*– Đem chia đồ chơi ra đi! – Mẹ tôi ra lệnh.*

*Thuỷ mở to đôi mắt như người mất hồn, loạng choạng bám vào cảnh tay tôi. Dìu em vào trong nhà, tôi bảo :*

*– Không phải chia nữa. Anh cho em tất.*

*Tôi nhắc lại hai ba lần, Thủy mới giật mình nhìn xuống. Em buồn bã lắc đầu :*

*– Không, em không lấy. Em để hết lại cho anh.*

*– Lằng nhằng mãi. Chia ra – Mẹ tôi quát và giận dữ đi về phía cổng.*

(Khánh Hoài)

*b) Một thói quen xấu ta thường gặp hằng ngày, ở bất cứ đâu là thói quen vứt rác bừa bãi. Ăn chuối xong cứ tiện tay là vứt toẹt ngay cái vỏ ra cửa, ra đường…*

(Băng Sơn)

*c) Tháng hai trồng cà, tháng ba trồng đỗ.*

*d) Phượng xui ta nhớ cái gì đâu. Nhớ người sắp xa, còn đứng trước mặt… Nhớ một trưa hè gà gáy khan… Nhớ một thành xưa son uể oải.*

(Xuân Diệu)

**Câu 4.**Hãy nhận xét về cách dùng các câu rút gọn dưới đây. Theo em, có nên dùng các câu rút gọn trong những tình huống đó không ? Tại sao ?

*a) – Cháu cho bác hỏi đến phố Hàng Bạc đi bằng cách nào ?*

*– Đi thẳng, đến ngã tư thì rẽ phải.*

*b) – Mẹ ơi, cho con đi tham quan nhé !*

*– Con đi mấy ngày ?*

*– Một ngày.*

**Câu 5.**Đọc đoạn trích sau :

*Cô Tâm ôm chặt lấy em :*

*(1) – Cô biết chuyện rồi. Cô thương em lắm !*

*[…]*

*Cô giáo Tâm gỡ tay Thuỷ, đi lại phía bục, mở cặp lấy một quyển sổ cùng với chiếc bút máy nắp vàng đưa cho em tôi và nói :*

*(2) – Cô tặng em. Về trường mới, em cố gắng học tập nhé !*

*Em đặt vội quyển sổ và cây bút lên bàn :*

*(3) – Thưa cô, em không dám nhận… em không được đi học nữa.*

(Khánh Hoài)

Có thể rút gọn chủ ngữ ở các câu (1), (2), (3) không ? Tại sao ?

**- HS đọc trước bài thêm trạng ngữ cho câu và câu đặc biêt.**

**II.PHẦN VĂN BẢN**

**1**.Học thuộc lòng các câu tục ngữ đã học và đọc thêm.

**2**. Nêu những nét cơ bản về  nghệ thuật và nội dung chính các văn bản sau:

+Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất

+Tục ngữ về con người và xã hội.

**3**.Trình bày tóm tắt về tác giả, tác phẩm, giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản **Tinh thần yêu nước của nhân dân ta** ( Hồ Chí Minh)

**PHẦN TẬP LÀM VĂN**

**1.**Thế nào là văn bản nghị luận? Đặc điểm của văn nghị luận?

**2**. Nêu bố cục và phương pháp lập luận trong văn nghị luận?

**3**. Xây dựng các luận điểm, luận cứ và cách lập luận của các đề sau;

- Không nên vứt rác bừa bãi.

- Mất trật tự ở nơi công cộng là một thói quen xấu.

-Tuân thủ luật giao thông là hành vi có văn hóa

**4**.Tìm luận điểm, luận cứ và cách lập luận của văn bản **Bản chất của thành công (SHD/17)**

**5.**Đọc các đoạn trích trong SHD/24 phần HĐ tìm tòi mở rộng để hiểu hơn về bố cục và lập luận trong bài văn nghị luận.

*GV bộ môn yêu cầu học sinh làm các bài tập ôn tập này vào trong vở chuẩn bị để khi nào đi học nộp cô giáo thu chấm lấy điểm.*

**GV: LÊ THỊ HẰNG**